

**Аналитический отчет
по итогам контроля реализации плана
ВСОКО МОБУ СОШ с.Ишпарсово**

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год. Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 2024 -2025 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
 2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
 3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
 4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.
- Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль
- обзорный контроль направлен на изучение документации документов строгой отчетности;
- тематический контроль включал состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому, проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на совете при директоре). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении обучающихся 4 –5-ом классе, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащимися занятий.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по 2

результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль(по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация –итоговый контроль(на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались психолог школы. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещании при директоре, зам. директора. Информация оформлена в виде справок и приказов.

Итоги контроля

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволил охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Аттестованно	Не аттестованно	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с одной "2"	Количество учащихся с двумя и более «2»	Количество учащихся с ИН	Количество учащихся с ЗПР\обучение на дому	успеваемость	качество общее
1											
2	11	0	1	5	0	0	0	0	0	100%	55%
3	12	0	0	4	1	0	0	0	0	100%	33%
4	8	0	1	2	0	0	0	0	0	100%	38%
Всего	31/6	0	2	11	1	0	0	0	0	100%	42%
5	9	0	1	2	3	0	0	0	0	100%	33%
6	12\1	0	0	4	0	0	0	0	2	100%	33%
7	11\1	0	0	3	0	0	0	1	0	100%	30%

8	17	1	0	5	1	0	0	0	0	94%	29%
9	9\2	0	0	4	3	0	0	2	0	100%	44%
Всего	57\4	2	1	16	4	0	0	3	2	99%	31%
11	9	0	0	6	2	0	0	0	0	100%	67%
Всего	9	0	0	6	2	0	0	0	0	100%	67%
Итого	97\10	2	3	33	7	0	0	3	2	99%	39%

Сравнительный анализ качества обучения

4 четверть							За год						Динамика Качества
Класс	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с "2"	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с одной "2"	% успеваемости	% качества	
1													
2	0	6	0	0	100%	55%	1	5	0	0	100%	55%	0
3	0	3	0	0	100%	25%	0	4	1	0	100%	33%	+8
4	1	2	0	0	100%	38%	1	2	0	0	100%	38%	0
Всего	1	11	0	0	100%	39%	2	11	1	0	100%	42%	+3
5	0	3	3	0	100%	33%	1	2	3	0	100%	33%	0
6	0	3	0	0	100%	27%	0	4	0	0	100%	33%	+6
7	0	2	1	1	90%	20%	0	3	0	0	100%	30%	+10
8	0	4	1	1	88%	25%	0	5	1	0	94%	29%	+4
9	0	4	4	0	100%	44%	0	4	3	0	100%	44%	0
Всего	0	16	9	2	97%	28%	1	19	8	0	99%	34%	+6
11								6			100%	67%	

Все го							2	5	0	0	100%	67%	
Ит ого	1	27	9	2	97%	31%					99%	39%	+8

Итоги ВПР -2025
(апрель-май)

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Учитель	Отметка				Успеваемость (%)	Качество (%)
		Всего	Выполнили		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	8	8	Филиппова Л.Л	1	2	5		100	38
Математика	4	8	8	Филиппова Л.Л.	2	6			100	100
Окружающий мир	4	8	7	Филиппова Л.Л.		7			100	100
Математика	5	10	9	Романова Т.Д.	1	4	2		100	71
Русский язык	5	9	8	Васильева Г.Е.	1	4	2		100	75
История	5	9	6	Кузнецов И.А.		5	1		100	83
Биология	5	9	9	Романов В.И.	1	5	3		100	67
Математика	6	12	9	Федорова Л.М.		4	5		100	45
Русский язык	6	12	10	Афанасьева О.А.		3	7		100	30
История	6	12	9	Кузнецов И.А.		5	4		100	56
География	6	12	11	Ефимов А.А.	5	1	4		100	60
Русский язык	7	10	10	Васильева Г.Е.		5	5		100	50
Математика	7	10	8	Кузнецова Л.В.	1	3	4		100	50

Обществознание	7	10	8	Кузнецов И.А.	1	2	5		100	37
Информатика	7	10	8	Евдокимова Н.Ю.		6	2		100	75
Русский язык	8	16\1	13	Афанасьева О.А.		6	7		100	46
Математика	8	16\1	14	Кузнецова Л.В.	2	5	7		100	50
Физика	8	16\1	13	Ефимов А.А.	7	6			100	54
История	8	16\1	14	Кузнецов И.А.	4	4	6		100	57

Сравнительный анализ ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся		2023-2024						Класс	2024-2025				Успеваемость (%)	Качество (%)	Динамика
				Отметка				Успеваемость (%)	Качество (%)		Отметка						
		Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»»	«2»				«5»»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	11	11	1	6	3	1	91	64	5	1	5	3		100	67	+3
Русский язык	7	18	17	0	8	9	0	100	47	8		6	7		100	46	-1
Русский язык	5	11	8	0	2	4	2	75	25	6		3	7		100	30	+5
Русский язык	8	11	11	0	3	8	0	100	27	9 (ОГЭ)	1	2	5		100	38	+11
										8		6	7		100	46	-1
Математика	6	10	10	0	7	2	1	90	70	7		5	5		100	50	-20
Математика	5	11	10	1	5	3	1	90	60	6		4	5		100	45	-15
Математика	4	11	11	2	7	2	0	100	82	5	1	4	2		100	71	-11
Русский язык	6	10	9	0	4	4	1	90	44	7		5	5		100	50	+6
История	5	11	10	1	3	4	2	80	40	6		5	4		100	56	-24
Обществознание	8	11	11	0	8	3	0	100	73								

Математика	7	18	15	1	8	6	0	100	60	8	2	5	7	0	100	50	-10
Математика	8	11	10	0	6	4	0	100	60			1	7		100	12,5	-47,5
										7	1	5	5	0	100	55	+5

Успеваемость по предметам

(за год)

Предмет	Учитель	Количество	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	Бормисова О.Г	11	2	100	55
	Федорова Л.М	12	3	100	58
	Филиппова Л.Л	8	4	100	38
	Васильева Г.Е Афанасьева О.А.	9	5	100	36
		10	7	100	40
		16\1	8	100	38
		9	11	100	100
		12	6	100	33
		9	9	100	44
		97	Общее	100	55
Литературное чтение	Бормисова О.Г	11	2	100	91
	Федорова Л.М	12	3	100	75
	Филиппова Л.Л	8	4	100	38

Литература	Васильева Г.Е	9	5	100	78
		10	7	100	50
	Афанасьева О.А	12	6	100	58
		16\1	8	100	53
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		97	Общее	100	75
Окруж. Мир	Бормисова О.Г	11	2	100	64
	Федорова Л.М	12	3	100	58
	Филиппова Л.Л	8	4	100	63
		31	Общее	100	71
Родная литература	Филиппова Е.Г.	11	2	100	73
	Филиппова Е.Г.	12	3	100	58
	Филиппова Е.Г. Филиппова Е.Г. Романова Н.П. Филиппова Е.Г. Романова Н.П.. Филиппова Е.Г. Филиппова Е.Г.	8	4	100	86
		9	5	100	66
		12	6	100	75
		10	7	100	40
		16\1	8	100	64
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		97	Общее	100	72
Родной язык	Филиппова Е.Г.	11	2	100	55
	Филиппова Е.Г.	12	3	100	58
	Филиппова Е.Г.	8	4	100	88
	Филиппова Е.Г. Романова Н.П. Филиппова Е.Г.	9	5	100	67
		12	6	100	67
		10	7	100	40

	Романова Н.П. Филиппова Е.Г. Филиппова Е.Г.	16\1	8	100	81		
		9	9	100	89		
		9	11	100	100		
		97	Общее	100			
Иностранный язык (английский)	Сазонова Н.П.	11	2	100	64		
		12	3	100	33		
		8	4	100	63		
		9	5	100	33		
		12	6	100	33		
		10	7	90	40		
		16\1	8	94	25		
		9	9	100	44		
		9	11	100			
		97	Общее	100			
		Второй иностранный язык(немецкий)					
					8	100	37
	Общее			100	37		
Математика	Бормисова О.Г.	11	2	100	82		
	Федорова Л.М.	12	3	100	50		
	Филиппова Л.Л.	8	4	100	100		
	Романова Т.Д.	9	5	100	67		
	Федорова Л.М.	12	6	100	33		
			Общее	100	63		
Алгебра	Кузнецова Л.В	10	7	100	50		
	Кузнецова Л.В.	16\1	8	94	44		
	Кузнецова Л.В.	9	9	100	55		
		9	11	100	100		

		44\1	Общее	100	
Геометрия	Кузнецова Л.В	10	7	100	50
	Кузнецова Л.В	16\1	8	100	36
	Кузнецова Л.В.	9	9	100	55
		9	11	100	
		44\1	Общее	100	
Информатика	Евдокимова Н.Ю.	10	7	100	90
		16\1	8	100	88
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		44\1	Общее	100	91
Физика	Ефимов А.А.	10	7	100	50
		16\1	8	100	56
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		44\1	Общее	100	70
ОДНК НР	Фомина Н.В.	9	5	100	78
		12	6	100	58
		21	Общее	100	67
Обществознание	Кузнецов И.А.	12	6	100	50
		16\1	7	100	63
		10	3	100	30
		9	8	100	89
		9	11	100	100

		56\1	Общее	100	
ОБЗР	Романов В.И.	16\1	8	100	100
		9	9	100	100
		9	11	100	100
		34\1	Общее	100	100
История	Кузнецов И.А.	9	5	100	67
		12	6	100	50
		10	7	100	30
		16/1	8	100	63
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		65\1	Общее	100	68
Биология	Романов В.И	9	5	100	89
		12	6	100	58
		10	7	100	40
		16/1	8	100	81
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		65\1	Общее	100	71
Химия		16\1	8	100	81
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		34\1	Общее	100	88
География	Ефимов А.А	9	5	100	78
		12	6	100	50
		10	7	100	50

Технология	Романов В.И.	16\1	8	100	56
		9	9	100	89
		9	11	100	100
		65\1	Общее	100	68
		9	5	100	100
		12	6	100	100
		10	7	100	100
		16\1	8	100	100
		9	9		100
			Общее	100	100
Государственный(башкирский) язык РБ /Башкирский язык как государственный язык РБ	Романова Н.П.	11	2	100	55
		12	3	100	75
		8	4	100	
		9	5	100	78
		12	6	100	75
		10	7	100	40
		16\1	8	100	56
		9	9	100	8
		9	11	100	9
		97\1	Общее	100	71
Музыка	Евдокимова Н.Ю.	11	2	100	100
	Евдокимова Н.Ю.	12	3	100	100
	Евдокимова Н.Ю.	8	4	100	100
	Евдокимова Н.Ю.	9	5	100	100
		12	6	100	100
		10	7	100	100
		16\1	8	100	100
		78\1	Общее	100	100
ИЗО	Фомина Н.В.	11	2	100	100
		12	3	100	100
		8	4	100	100

		9	5	100	100
		12	6	100	100

Предмет	обуч., допущенных к	Экзаменационные отметки	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	оценка	которых	экз. и	годовая	которых	экз.	отметка	экз.	отметка
---------	------------------------	-------------------------	--------------	----------	----------------	--------	---------	--------	---------	---------	------	---------	------	---------

		10	7	100	100
		16\1	8	100	100
		78\1	Общее	100	100
Физическая культура	Бормисова О.Г.	11	2	100	100
	Федорова Л.М.	12	3	100	100
	Филиппова Л.Л.	8	4	100	100
	Мухаметьянова Г.Р.	9	5	100	100
		12	6	100	100
		10	7	100	100
		16\1	8	100	100
		9	9	100	100
		9	11	100	100
		97\1	Общее	100	100

		5	%	4	%	3	%	2	%							
Русский язык (ОГЭ)	8	1	12,5	2	25	5	50		12,5	100	37,5	3,375	5	1	3	
Русский язык (ГВЭ)	1		0	1	100		0		0	100	100	4		1		
Математика (ОГЭ)	8		0	1	12,5	7	87,5		0	100	13	3	3	1	4	
Математика (ГВЭ)	1		0		0	0	0	1	100	0	0	2			1	
Биология	4		0	2	50	2	50		0	100	50	3,5	1		3	
География	8		0	3	37,5	5	50		12,5	100	37,5	3,25	2		6	
Обществознание	2		0	1	50	1	50		0	100	50	3,5			2	
Информатика и ИКТ	2		0	1	50	1	50		0	100	50	3,5			2	

Сравнительный анализ ГИА(ОГЭ) -9 класс

2023-2024											2024-2025											Динамика	
Предмет	Кол-во		Учитель								Кол-во		Учитель										
				Отметка					Успеваемость	Качество				Отметка					Успеваемость	Качество			
	Всего	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	с\б			Всего	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	с\б					
Математика	13	13	Кузнецова Л.В.	0	4	9	0	3	100	31	8	8	Кузнецова Л.В.		1	7			100	12	-19		
Математика (ГВЭ)											1	1	Кузнецова Л.В.				1		0	0			
Русский язык	13	13	Васильева Г.Е.	1	4	8	0	3	100	38	8	8	Афанасьева О.А.	1	2	5			100	38	0		
Русский язык (ГВЭ)											1	1	Афанасьева О.А.		1				100	100			
Обществознание	13	0	Антипин В.А.										Кузнецов И.А.		1	1			100	50			
Информатика	13	10	Евдокимова Н.Ю.	1	3	6	0	3	100	40	8	2	Евдокимова Н.Ю.		1	1			100	50	+10		
Биология	13	3	Романов В.И.	0	0	3	0	3	100	0	8		Романов В.И.		2	2			100	50	+50		
География	13	11	Ефимов А.А.	1	3	7	0	3	100	36	8		Ефимов А.А.		3	5			100	38	+2		

ГИА(ЕГЭ) -11 класс 2025

	Количество сдававших предмет	Средний балл	Количество, не преодолевших порог	Максимальный балл
Русский язык	9	54	0	75
Математика (профиль)	5	61	0	70
Обществознание	4	42	2	63

Физика	2	36	0	43
Биология	2	36	2	31
Информатика	2	40		51
Английский язык	1	57		57

	Антипина В.А.	Ахмадеев А.А.	Булатова А.В.	Горшечников Д.Р.	Пашкина А.В.	Романова С.А.	Федоров А.С.	Федоров М.Н.	Хисамова А.А.
Русский язык	67	45	48	55	43	61	52	43	75
Математика (профиль)	64	46					64	70	
Математика (Б)			3	4	3	5			5
Обществознание	63		26	30					47
Физика		43						36	
Биология			31	17					
Информатика							46	51	
Английский язык									57

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2024-2025 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 5-9 классы). Всего 4 обучающихся.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);

- ✓ дети, не успевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета лицея, совещания при директоре и завуче, школьных методических объединений:

1. *Контрольно-исполнительская деятельность.*

Администрация и педагоги школы осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости учащимися уроков, занятий внеурочной деятельности. Основным документом является электронный журнал.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках реализации плана ВСОКО были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам
- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
- ✓ работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
- ✓ проверка электронных журналов;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся;
- ✓ преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и

выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1, 5»).

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися. В рамках ВСОКО в сентябре-ноябре месяце была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

3.Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- ✓ проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- ✓ своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

Выводы:

1. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам первой четверти были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:

- ✓ слабый контроль со стороны родителей;
- ✓ использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа по развитию детской одарённости осуществлялась через вовлечение учащихся в олимпиадное движение, а также участие детей в конкурсах разного уровня. Работа по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников проводилась учителями - предметниками в течение 2024-2025 учебного года. С 25 сентября до 23 октября 2024 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. Всего приняло участие в данном этапе 66 учеников школы. С 8 ноября по 10 декабря 2024 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Честь нашей школы отстаивали 20 учеников из 4-11 классов, из них 2 учащихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах. В результате участия школы в муниципальном этапе ВсОШ 2 призовых места.

В феврале 2025 года прошёл республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку. Из школы принял участие 1 ученик по предмету родной (чув) язык и стал участником

ФИО ребенка	Класс обучения	Индивидуальные достижения ребенка с указанием названия, даты и места проведения мероприятия, статуса (победитель, призер), типа диплома (1, 2, 3 ст.) места (1, 2, 3 место), вида спорта, образовательного предмета, вида искусства, номинации		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, Международный уровень
Хасанов Тимур	4	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес"2024г декабрь-призер		
Кинзябулатова София	2	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес"2024г декабрь-призер		
Волков Михаил	3	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес"2024г декабрь-призер		
Андреева Ева	2	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес"2024г декабрь-призер		
Деркач София	7	Семейный праздник: Рождество январь 2025г		
Семенов Андрей	8	«Кубок Гагарина»-история-победитель		
Сергеева Виктория	8	«Кубок Гагарина»-английский язык -победитель	«Кубок Гагарина»-английский язык –призер	
Коллектив «Очарование»		Номинация «Танец»-победители		
Короткова Вероника	2	«Кубок Гагарина»-окружающий мир-призер		
Семенова Владислава	3	«Кубок Гагарина»-окружающий мир-призер		
Шайметова Рината	4	«Кубок Гагарина»-окружающий мир-призер		
Федорова Варвара	5	«Кубок Гагарина»-математика-призер		
Семенов Андрей	8	«Я помню, я горжусь»-призер		

Деркач София	7			XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся -призер
Сергеева Виктория	8			XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся -призер
Романова Софья		Районная олимпиада по родному языку-призер		
Николаева Юлия		Районная олимпиада по родному языку-победитель	Республиканская олимпиада по родному языку-призер	
Карамзина Меланья		Зональный конкурс «Живое звучащее слово»-победитель	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»-призер	

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной

минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря	5,6 классы	24
Профориентационная встреча с Батталовым Р.М.заведующим колледжа Стерлитамакского филиала УУНиТ.	8-11	35

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с предприятиями села и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учителей	17\3	16\3	15\3

В 2024-2025 учебном году педагогический состав школы насчитывал 17 основных педагогических работников, в том числе 3 членов администрации.

Педагогический стаж

стаж	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 3-х лет	0	2	0
от 3 -10 лет	2	1	2
от10-20 лет	2	1	2
от 20-30 лет	10	9	9
от 30 лет	5	3	3
от 40 лет	1	2	2

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	5	9	15
Первая категория	10	6	1
СЗД	2	1	2
Не имеют категорию	2	2	2

Категорированность	89	80%	80%
Образовательный уровень	Высшее-17(89%) Средне-спец.-2(11%)	Высшее-17(89%) Средне-спец.-2(11%)	Высшее-17(89%) Средне-спец.-2(11%)

Курсовая подготовка и аттестации педагогических работников
За год курсы повышения квалификации прошли 12 человек.

Учебный год	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество учителей	15	15	15
Количество педагогов- воспитателей ДГ	3	3	4
Курсы повышения	15	14	12

Курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

№	Ф,И,О	Название курсов, часы, номер	Место прохождения
1	Афанасьева Оксана Анатольевна	1.»Организация работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС»-72 ч.,ИТ451102536 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации»-72 ч.,№ ИТ 45112514, 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
2	Бормисова Ольга Геннадьевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»-72 ч.,№ ИТ 451108043, 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
3	Ефимов Алексей Александрович	1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»-72 ч.,№ ИТ 451108299, 2024 г. 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации»-72 ч.,№ ИТ 451108297, 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
4	Романов Вячеслав Ильич	1.«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)в условиях обновленных ФГОС и ФОП»-72 ч.,№ 193104746691.,2024 г. 2. «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФОП ОО и СОО»-72 ч.№., 2025	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки Центр непрерывного повышения профессионального

			мастерства педагогических работников ГБПОУ
5	Васильева Галина Егоровна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС»-108 ч.,№199048, 2024	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Газ –Нефть_строй»
6	Кузнецов Иван Александрович	1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»-72 ч.№ИТ 451102767,2024 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации»-72 ч.,№ИТ 451102743	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
7	Кузнецова Людмила Валерьевна	1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»-72 ч.№ИТ 451102761,2024 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации»-72 ч.,№ИТ 45110273,2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
8	Филиппова Любовь Леонидовна	1.«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»-36 ч.,№633104785961 2. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях»-36 ч.,№633104785961 3. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»-80 ч. ПК 0018636	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Борисова Лариса Александровна	1.«Осуществление работы с детьми с ограниченными возможностями(ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС»-72 ч.,ПК № 000622	«Глобус- ГарантПлюс»
10	Сазонова Любовь Николаевна	1. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»-72 ч.,№ ИТ 451102129, 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
11	Фомина Наталия Владимировна	1.«Методика преподавания обновленного предмета Труд(технология) в соответствии с ФГОС начального общего образования» 2.Реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»-72 ч., КПК	«Образовательный центр «ИТ-перемена»

		439733753 3. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»-72 ч.,2024	«Высшая школа делового администрирования» «Образовательный центр «ИТ-перемена»
12	Филиппова Елена Георгиевна	1.«Оказание первой помощи в образовательной организации»-72 ч.,№ИТ 451108056,2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»

Все работники проходят курсы повышения своевременно.

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенный разряд
1.	Евдокимова Надежда Юрьевна	Учитель	Высшая категория
2.	Кузнецова Людмила Валерьевна	Учитель	Высшая категория
3.	Кузнецов Иван Александрович	Учитель	Высшая категория
4.	Романова Наталия Петровна	Учитель	Первая категория
5.	Филиппова Елена Георгиевна	Учитель	Высшая категория
6.	Фомина Наталия Владимировна	Учитель	Высшая категория

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестацию в 2024 – 2025 учебном году проходили 5 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Остаётся актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организуется плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Обобщение опыта работы учителей за 2024 - 2025 учебный год

Уровень	Ф.И.О.	Тема	Дата и месяц
Муниципальный	Коллектив МОБУ СОШ с.Ишпарсово	Районный семинар «Аксаковская осень-2025»	сентябрь

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Ф.И.О педагога	2024-2025 учебный год			
	Мероприятия			
	Семинары	Конкурсы		
		Уровень		
		муниципальный	республиканский	российский
Васильева Галина Егоровна	Районный семинар «Аксаковская осень»			1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Кузнецова Людмила Валерьевна	Районный семинар «Аксаковская осень»			1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Афанасьева Оксана Анатольена	Районный семинар «Аксаковская осень»			1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант» 4.Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»-1 место
Филиппова Елена Георгиевна	Районный семинар «Аксаковская осень»	1.Презентации книги В.Е.Уварова		1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Романов Вячеслав Ильич		Районный конкурс «Лучший школьный участок»-призер		1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»

Ефимов Алексей Александрович		Районный конкурс «Лучший учитель»- призер		1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Федорова Лидия Макаровна			Республиканский конкурс по ФГ	1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Бормисова Ольга Геннадьевна				1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Романова Тамара Дмитриевна			Региональный конкурс «Разработка уроков»	1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Филиппова Любовь Леонидовна	Районный семинар «Аксаковская осень»	«Педагог года-2025»- участие		1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Сазонова Любовь Николаевна	Районный семинар «Аксаковская осень»			1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»
Романова Наталия Петровна	1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант»			1.«Диктант Победы» 2. «Географический диктант» 3.»Этнографический диктант» 4.»Социалогический диктант»

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МОБУ СОШ с.Ишпарсово реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули

- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»
- «Основные школьные дела»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Внешкольные мероприятия»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, социальный педагог, и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено место в коридоре второго этажа, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как краеведческий музей, сельская библиотека.

В движении состоит около 80% 6–11 классов. Совместно с отрядами Юнармии (22 человека) и Орлятами России проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

Модуль «Классное руководство»

Классных руководителей в школе - 10 педагогов

100% сотрудников имеют высшее образование, а 100% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Моя семья»;

- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит от 4 до 8 внешкольных мероприятия.

Каждый класс с разной активностью участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 20% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах по необходимости;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность;

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

- День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».
- Участие в онлайн- акции «Вместе с папой»
 - Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
 - Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и тп.
 - месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы
 - Неделя правовых знаний: игры, беседы
 - Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
 - Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.
 - классные часы ко Дням воинской славы:
 - классные часы по Дню снятия блокады и Освобождения Сталинграда
 - Подготовка к Смотру строя и песни
 - Апрель -май – классные часы, участие в акциях и проектах к 80-летию Победы.
 - киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»
 - классные часы, посвящённые 80-летию Победы, по плану мероприятий в Башкортостане «Подвигу народа жить в веках!», «Он был уверен, что вернется домой», «Наследники Великой Победы»
 - поездки и экскурсии

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

Явка на родительские собрания составляет 40-50% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты — главные помощники администрации школы

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы

кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. В школе и по классам Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День пожилых людей с приглашением родителей, бабушек и дедушек учеников, Последний звонок, квест- игра «В семейном кругу»,

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. В этом году активно работал родительский патруль на улицах микрорайона школы.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, сбор трав , медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников. Наша школа вошла в число победителей Конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества “Знание” и Министерства просвещения Российской Федерации с проектом родительского комитета "Быть, а не казаться".

Модуль «Основные школьные дела»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Подъем флага России.
- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя: праздничная программа «Золото осени»;
- Единый классный час и акция «Не предавайте верность» (по защите бездомных животных);
- Неделя правовых знаний : классные часы, игры, просмотр фильмов
- 20 лет терракту в Беслане: единый классный час;
- День самоуправления
- Спортивные праздники: «Осенний спортивный квест» и «Зимние классные старты»
- День безопасности: квест-игра «Безопасность- это важно!»

-Смотр строя и песни

- Участие в Акциях и проектах: «Литературный диктант», «Диктант Победы», «Полотно памяти», «Создали для и вопреки», «ПроПобеду», «Симфония Победы»(медиацентр), «Альбом памяти» (орлята России), «Синий платочек Победы», «Мой дуб – моя история»

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 70% учеников 1-9,11 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет первых провёл конкурс. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и прошли новогодние праздники.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Школьный урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки или пятиминутки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;

- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы

На уроках литературы ученики приняли участие в региональных проектах «Читаем вместе и память бережно храним», «Читаем вместе Пушкина», конкурс сочинений «Без срока давности».

Одаренные дети работают с наставниками (учителями и специалистами из разных областей), чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах. В результате наши ученики показывают результаты на муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам .

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО .

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании и могут бесплатно посещать городские мероприятия.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики. За отчётный период проведены:

- заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими;
- беседы по запросу;
- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;
- совместные рейды с органами милиции и опеки;

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации..

В рамках социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремистской идеологии проведены:

- Анкетирование учащихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодёжных объединениях и участия в них;
- Анкетирование родителей и учащихся о досуге детей
- социально- психологическое тестирование (зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная и групповая работа)

Мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

1. Всемирный день борьбы с терроризмом:
2. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сфере.
3. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях»
4. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет» (7-9 классы)
5. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)
6. Участие Акции «Письмо солдату СВО»

7. Общешкольное родительское собрание
8. Оформление стенда «Герои СВО»
9. Демонстрация презентации и роликов о целях и задачах СВО в коридоре школы в течение нескольких дней.
10. Неделя правовых знаний.

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.

1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса
2. Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)

Профилактика безопасности жизни и сохранение здоровья

В рамках месячника безопасности в сентябре- октябре проведены

- Неделя безопасного дорожного движения:
- Инструктажи по технике безопасности
- Беседы о безопасности на автодорогах, железнодорожных путях и транспорте .

В рамках месячника безопасности в декабре проведены единые дни перед зимними каникулами: «Выход на лёд», «Пожарная безопасность», «Поведение на зимней дороге» (беседы о правилах безопасного поведения и спасения, экстренных телефонах помощи, просмотр видеоматериалов и роликов, трансляции видеороликов в коридоре школы, публикации памяток в сети интернет и в родительских и ученических чатах).

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, сельская библиотека. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

С сотрудниками МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

Воспитательные мероприятия проходят с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнеров.

В этом году на базе библиотеки наши обучающиеся посетили 5 мероприятий.

а музейные работники приходили в школу и проводили экскурсии по городу для учеников начальной школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В кабинетах в основном начальной школы есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате или общешкольному мероприятию оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования – флаги.

К важным датам образовательного календаря на первом этаже организуются выставки:

- «Соблюдай ПДД» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- Герои Отечества
- К 80-летию Победы
- Ко Дню матери

Дети и взрослые заботятся о цветах в кабинетах и коридорах. В каждом кабинете есть классные уголки.

В рамках всероссийского проекта «Школьная инициатива» среди учащихся 8-11 классов прошёл школьный конкурс проектов по оформлению и благоустройству школьных территорий.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Ученики посещают предприятия с экскурсиями.

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, С 6-11 класс разработан Профминимум продвинутого уровня, он включает несколько направлений:

- **Урочная деятельность.** На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

- **Внеурочная деятельность.** Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».

- **Воспитательная работа.** Ученики участвуют в конкурсах, проектах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях:

- Профориентационные встречи - встречи с представителями колледжей г.Стерлитамака.

- Проект «Билет в будущее»: зарегистрированы на портале все учащиеся 6-11 классов, но активность и классных руководителей и ребят оставляет желать лучшего.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

В этом году органы самоуправления школы стали работать активнее. «Совет первых» объединил самых активных учеников. Созданы сообщества в ВК «Ученическое управление», которые, способствуют развитию ученического самоуправления и медиаобразования среди школьников.

В начале года прошли выборы Президента Совета Первых, им стала десятиклассница Софья Романова. Создан Совет первых, заменивший Совет старшеклассников.

Готовность Совета первых к участию в общественной жизни высокая. Раз в год проходит День самоуправления, проведены две «Классные встречи» с участниками военных действий, «Классные старты» (спортивные) среди учащихся всей школы, игра по безопасности.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления, участвовали в конкурсе видеороликов.

Обучающиеся школы приняли активное участие в онлайн-акциях.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Школьный театр

В этом году были представлены две постановки: «Заюшкина избушка » и «Семеро козлят», которые были показаны учащимся начальных классов .

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.